

Приложение
к приказу МБОУ ООШ с. Каймашбаш
№ 113 от 29. 09. 2021

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ ООШ с. Каймашбаш
«Формирование функциональной грамотности школьников»
2021-2022 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"> - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. 2. Формирование рабочей группы. 3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей. 	сентябрь 2021 г.	Разработка Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	Администрация школы, Руководители рабочей группы

2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	Сентябрь 2021 г.	Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников	Зам. директора по УВР, рабочая группа педагогов
4	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 - май 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май 2022 года)

Циклограмма реализации Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования

5	Методический семинар «Перспективные задачи обновления рабочих программ»	сентябрь	Корректировка рабочих программ. Переход от традиционных контролируемых элементов содержания в рабочих программах к учебным действиям с предметным содержанием	Зам директора по УВР
---	---	----------	---	----------------------

2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности

6	Разработка методических рекомендаций по	ноябрь	Методические	Рабочая группа педагогов
---	---	--------	--------------	--------------------------

	организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)		рекомендации	
7	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь -март 2022	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
9	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	декабрь	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам.директора по УВР, педагоги
10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
11	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ТОИУУ	По плану ТОИУУ		Зам.директора по УВР

12	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	февраль 2022 года		Администрация школы, Педагоги школы
13	Участие в муниципальных конкурсах для учителей	В теч. года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Педагоги-предметники
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

2.4. Обновление форм внеурочной деятельности

15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, Руководители рабочих групп
----	---	-------------------------	---	--

2.5. Мониторинг достижений учащихся

16	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
----	---	------------------	---	--

2.6. Информационно-просветительская работа с родителями

17	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Февраль 2022	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор-школы, зам.директора по УВР – кураторы параллелей, кл. руководители
18	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы			Директор школы

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

19	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Руководители групп,
20	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2022 года		Администрация школы, Педагоги школы